

Remco Volkers & Stefani Buijsman



Even wennen

Boris

Dit is Boris.

Hij vindt nieuwe dingen soms
een beetje spannend.

Ook houdt hij niet erg van drukte.



Hidde

Zijn beste vriend heet Hidde.

Hij houdt ook niet zo van drukte.

Dit zijn andere kinderen uit de klas:



Jamal

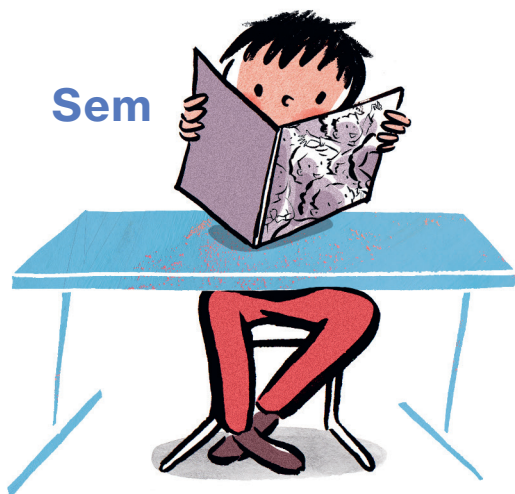


Eva en Finn



Anne

Sem



En dit is zijn meester: **meester Luuk**



Een spannende schooldag

Boris ligt in bed, maar hij kan niet slapen.

Hij moet morgen naar school.

De vakantie is voorbij.

Het is warm en Boris draait en woelt.

Hij schopt de lakens los.

'Paaap!' roept hij dan.

Pap komt zijn kamer binnen.

'Kun je niet slapen, Boris?' zegt hij.

Zijn stem klinkt lief.

'Ik ben een beetje misselijk,' zegt Boris.

'Vind je het spannend morgen?' vraagt pap.

'Met nieuwe kinderen erbij in de klas?'

Boris knikt.



Op school hebben ze klassen bij elkaar gedaan.
Er was een juf of meester te weinig.
Vier kleine groepen zijn nu drie grote.
Daardoor kent Boris niet iedereen in zijn klas.
Eerst zat hij bij juf Merel.
Vanaf morgen zit hij bij meester Luuk.
'Zullen we tellen wie je kent?' vraagt pap.
Boris knikt weer.
Zijn vader steekt een vinger op: 'Jamal is er.'
Er volgen nog meer vingers.
'En Sem en Anne en Eva en Finn.
Vergeet ook je beste vriend Hidde niet.'
Boris kijkt blij op.
Hij wil zijn beste vriend graag zien.
'Ik hoop dat we weer naast elkaar zitten.'





Boris voelt zich nu wat minder misselijk.
Toch vraagt hij: 'Laat je nog een lichtje aan?'
Zijn vader laat het lampje op de gang branden.
En de deur staat op een kier.
Boris draait zich om en valt in slaap.

Hij droomt van school.
En van het schoolplein dat bomvol is.
Ook in zijn klas zijn veel te veel kinderen.
Die zitten overal: op de tafels, op de grond ...
Er zitten zelfs kinderen op de kasten.
Eva zit op de schouders van Finn.
Meester Luuk past er niet meer bij.
Die hangt met twee handen aan het bord!
En juf Merel slingert aan de lamp.

De volgende dag brengt pap Boris naar school.
Ze gaan met de fiets.
Op het schoolplein spelen kinderen tikkertje.
Andere kinderen zijn aan het voetballen.
Jamal geeft de bal een harde trap. 'Pas op!'
Boris bukt net op tijd.
Aan het klimrek hangen Eva en Finn.
Ze kletsen en lachen.
Het hoofd van Boris tolt van de drukte.

Dan ziet hij Hidde en loopt op hem af.
Hidde houdt ook van rust.
Daarom staan ze vaak samen in een hoekje.
En dan zeggen ze lekker niks.
Ook dat is vriendschap: gewoon kijken.
Dat hoekje van het schoolplein is van hen.
Als de bel gaat, rent iedereen naar de deur.
Boris en Hidde gaan op hun eigen tempo.



Boris de artiest

In de klas lopen de kinderen door elkaar.
Ze zijn op zoek naar hun nieuwe plek.
Op elke tafel ligt een papier met een naam.
'Hoera!' roept Anne. 'Ik zit bij het raam.'
Eva en Finn zitten in het midden.
'Gelukkig zit ik niet vooraan,' zegt Eva.
'Dat wil niemand,' zegt Finn.
'Dan ziet meester Luuk het als je niet oplet.'
Vorig jaar zaten Boris en Hidde wel vooraan.
En ze zitten er nu weer.
Zij vinden dat juist een fijne plek.

Het wordt stil als meester Luuk gaat praten.
'We beginnen vandaag met de tafels,' zegt hij.
Achter in de klas moet Sem lachen.
'Ik heb al een tafel,' zegt hij.
Jamal en Anne lachen ook.

$2 \times 2 = 4$
 $3 \times 2 = 6$
 $4 \times 2 = 8$
 $5 \times 2 =$





Meester Luuk wijst naar de gitaar in de hoek.

‘Als jullie goed je best doen,’ zegt hij,

‘sluiten we de dag af met zingen.’

‘Hoera!’ juicht de klas.

Ze klinken nu al als een koor.

Bij Boris thuis staat ook een gitaar.

Hij kan er al een liedje op spelen.

Dat heeft hij van pap geleerd.

Van muziek wordt Boris altijd vrolijk.

Om twee uur pakt meester Luuk eindelijk de gitaar.

‘Wie kent er een liedje?’ vraagt hij.

Boris steekt voorzichtig zijn vinger op.

‘Over een hondje,’ zegt hij zachtjes.

‘Ik kan het ook op de gitaar.’

Boris houdt ervan alles rustig te doen.
Sommige dingen vindt hij spannend.
Zal zijn nieuwe meester aardig zijn?
Wil hij wel met pap naar de drukke stad?
En wat gaan ze eigenlijk op schoolreis doen?
Gelukkig valt het later vaak allemaal wel mee.
Boris moet gewoon eerst even wennen!



ik lees

NUR 287
ISBN 978 90 487 5750 3



9 789048 757503

AVI
E4

zwijzen